

# อนุนทินเอกสาร

กว่า...จะมาเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร



จัดทำโดย

คณะกรรมการสมาคมครูอาชีวเกษตรแห่งประเทศไทย

กุมภาพันธ์ 2556

อนุทิน กว่า...จะมาเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

## คำนำ

อนุทินเอกสาร กว่า..จะมาเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร จัดทำขึ้นเป็นเอกสารฉบับน้อยนี้ เพื่อเป็นประวัติศาสตร์สำหรับชาวอาชีวศึกษาเกษตรให้รับทราบถึงความมานะบากบั่น ความร่วมแรงร่วมใจ และสามัคคีของพวกเราชาวเกษตร เพื่อให้ได้มาซึ่งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ที่มีความเป็นเอกภาพในการจัดอาชีวศึกษาเกษตรและฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรของชาติ

อนุทิน ฉบับนี้เรียบเรียงตามลำดับเหตุการณ์โดยใช้วัน เวลา และสถานที่เป็นกรอบในการจัดทำเอกสาร เพื่อให้ผู้อ่านได้ติดตามสาระของเหตุการณ์ที่ปรากฏตามลำดับได้สะดวก คณะผู้จัดทำหวังว่าอนุทินฉบับนี้คงเป็นประโยชน์สำหรับการอาชีวศึกษาเกษตรต่อไปในอนาคต

คณะผู้จัดทำขอขอบคุณ นายพรณรงค์ วรศิลป์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น นางชนิษฐา โสภานนท์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร นายวิกรม พงศ์จันทร์เสถียร ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง และนายนิมิตร อาศัย ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร ที่ให้การสนับสนุนบุคลากรมาร่วมทำงานครั้งนี้ และขอบคุณท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งการให้ข้อมูล การให้ข้อเสนอแนะ และตลอดจนการให้การสนับสนุนต่างๆ จนทำให้อนุทินฉบับนี้สำเร็จด้วยดี

### คณะผู้จัดทำ.....

นายสมพร	คำยศ	นายสมบุญ	กาสะพงศ์	นางพันธ์ทวี	สหะรัตน์
นายวิชาวะ	คงแก้ว	นายพรณรงค์	วรศิลป์	นายเมธา	เหิรเมฆ

### ที่ปรึกษา

ดร.โสภณ ฐนะมัย

กุมภาพันธ์ 2556



## กว๋า...จะมาเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

### ภาค 1

#### อนุทิน...เอกสาร

ร่างพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2550 มาตราที่ 13 กำหนดให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาสามารถรวมกันเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา ตามคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยคำนึงถึงการประสานความร่วมมือให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

จากข้อกำหนด ร่างพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2550 ดังกล่าว กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาเกษตรและประมง ได้เห็นความสำคัญ จึงมีการจัดประชุมผู้บริหาร ณ โรงแรมวรบุรี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่ประชุมมีมติเห็นควรให้กลุ่มสถานศึกษาเกษตรและประมง ศึกษาแนวทางในการรวมกันจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรและเทคโนโลยี และแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อศึกษารายละเอียดและความพร้อมสถานศึกษาเกษตร และวิทยาลัยประมง โดยมีนายสงบ เพียรทำดี ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร เป็นผู้ประสานงาน และมีคณะทำงาน ประกอบด้วย

1. นายวันชัย จารุงษ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์
2. นายวุฒิพงษ์ วงศ์สุวรรณ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง
3. นายเมธา เหิรเมฆ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี
4. นายพนม เขียวนาคว รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์
5. นายเชรพงศ์ เมฆวิเชียร รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
6. นางสาววัฒนา ตั้งพินิจกุล รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช
7. นายโชติรส ชลารักษ์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี
8. นายธีรยุทธ์ คำดี รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่
9. นายสุรพล อรุณศิริกุล รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี

อนุทิน กว่า...จะมาเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

10. นางสาวกมลลักษณ์ พวงสมบัติ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท
11. นางจินตนา เครือตรีประดิษฐ์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
12. นางสาวจวีวรรณ จริยาวัฒน์รัตน์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
13. นางระพีพร แพงไพรี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

คณะกรรมการได้ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นด้านสถานภาพปัจจุบันของการจัดการอาชีวศึกษาเกษตร ระดมความคิดเห็นกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรและเทคโนโลยี และจัดทำประชาพิจารณ์ นำรายละเอียดมาจัดทำรูปเล่ม โครงการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรและเทคโนโลยี ดำเนินการแล้วเสร็จในเดือนตุลาคม 2550 โดยมีรายละเอียดการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรและเทคโนโลยี แบ่งเป็น 4 ภาค ดังนี้

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรและเทคโนโลยี ภาคเหนือ มีสถานศึกษาเกษตร 11 แห่ง

1. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์
2. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร
3. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์
4. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา
5. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่
6. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย
7. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร
8. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก
9. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่
10. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย
11. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรและเทคโนโลยี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีสถานศึกษาเกษตร 10 แห่ง

1. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น
2. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี



อนุทิน กว่า...จะมาเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

3. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ
4. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา
5. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี
6. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียโสธร
7. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์
8. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด
9. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม
10. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรและเทคโนโลยี ภาคกลาง มีสถานศึกษาเกษตร

12 แห่ง

1. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา
2. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี
3. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว
4. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี
5. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี
6. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
7. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท
8. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี
9. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี
10. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
11. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี
12. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรและเทคโนโลยี ภาคใต้ มีสถานศึกษาเกษตร 13 แห่ง

1. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง
2. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่
3. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร
4. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา

อนุทิน กว่า...จะมาเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

5. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
6. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา
7. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
8. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช
9. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล
10. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง
11. วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์
12. วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
13. วิทยาลัยประมงปัตตานี

#### คณะทำงานนำเสนอโครงการจัดตั้งสถาบันการอาชีวเกษตรและเทคโนโลยี

ต่อผู้บริหารสถานศึกษาเกษตรและประมง ในที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเกษตร  
ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา (สสอ.) กรุงเทพมหานคร  
ในเดือนพฤศจิกายน 2550 ได้มีการพิจารณาโครงการจัดตั้งสถาบันการอาชีวเกษตรและ  
เทคโนโลยี และมีมติให้สมาคมครูอาชีวเกษตรแห่งประเทศไทย ดำเนินการศึกษา  
รายละเอียดเพิ่มเติม โดยใช้(ร่าง)พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา และโครงการจัดตั้งสถาบัน  
การอาชีวเกษตรและเทคโนโลยี เป็นแนวทางในการดำเนินการ และจัดคณะทำงานศึกษา  
โครงการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรต่อไป

วันที่ 6 ธันวาคม 2550 ดร.โสภณ ชนะมัย นายกสมาคมครูอาชีวเกษตร  
แห่งประเทศไทย ได้มีการประชุมหารือเพื่อร่วมพิจารณา แนวทางการจัดตั้งสถาบัน  
การอาชีวศึกษาเกษตรและเทคโนโลยี ณ ห้องประชุมสมาคมฯ ศูนย์ฝึกอบรมวิศวกรรม  
เกษตรปทุมธานี

วันที่ 7 ธันวาคม 2550 คณะกรรมการสมาคมฯ ได้เข้าร่วมรับฟังการเสวนาทิศทางการ  
จัดการอาชีวศึกษาเกษตร ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร โดยมี  
ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่านร่วมเสวนาประกอบด้วย

1. นายอำนาจ ผการัตน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดกาญจนบุรี
2. นายสุวิทย์ แซงเทียน ประธานชมรมเครือข่ายวิสาหกิจกล้วยไม้คุณภาพ  
และประธานกลุ่มกล้วยไม้ราชบุรี

อนุทิน กว๋...จะมาเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

3. รศ.ดร มัณฑนีย์ เศรษฐภูภักดี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

แนวคิดจากการเสวนาของผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเห็นสอดคล้อง ว่าสถานศึกษาเกษตร  
ควรรวมตัวกันจัดตั้งเป็นสถาบัน เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาเกษตร

หลังจากการเสวนา มีการประชุมคณะกรรมการสมาคมฯ ซึ่งนายกสมาคมฯ ได้ขอมติ  
ในที่ประชุมคณะกรรมการสมาคมฯ เพื่อทำการศึกษาแนวทางและจัดทำเอกสารสำหรับการ  
ขอจัดตั้งสถาบัน ซึ่งคณะกรรมการสมาคมฯ มีมติเห็นชอบโดยมอบหมายให้ นายกสมาคมฯ  
ดำเนินการตั้งคณะกรรมการทำงานสมาคมฯ ที่ประกอบด้วย

1. นายเมธา เหิรเมฆ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยเกษตรและ  
เทคโนโลยีอุบลราชธานี
2. นายโอภาส เกตุเดชา รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยเกษตรและ  
เทคโนโลยีเพชรบูรณ์
3. นายชนวัฒน์ กนะบุตร รองผู้อำนวยการชำนาญการ วิทยาลัยเกษตรและ  
เทคโนโลยีเชียงใหม่
4. นายวีระกุล เรืองสกุล รองผู้อำนวยการชำนาญการ วิทยาลัยเกษตรและ  
เทคโนโลยีแพร่
5. นายราชิน นวนอนันต์ รองผู้อำนวยการชำนาญการ วิทยาลัยเกษตรและ  
เทคโนโลยีกาญจนบุรี
6. นายสมเจตน์ ใจภักดี รองผู้อำนวยการชำนาญการวิทยาลัยเกษตรและ  
เทคโนโลยีลพบุรี
7. นายศิริชัย บุญปพงศ์ รองผู้อำนวยการชำนาญการ วิทยาลัยเกษตรและ  
เทคโนโลยีชุมพร
8. นายสมบุญ กาละพงศ์ ครู ชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี  
พิจิตร
9. นางพันธ์ทวี สหะรัตน์ ครู ชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี  
กำแพงเพชร
10. นายสมพร คำยศ ครู ชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
11. นางเมตตา นุ่มแสง ครู ชำนาญการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียะเชิงเตรา



อนุทิน กว่า...จะมาเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

12. นางงามรัตน์ ผดุงกุล ครู ชำนาญการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี  
ฉะเชิงเทรา

13. ดร.สุวรรณา ศาสนรัถกิจ ครู ชำนาญการ ศูนย์ฝึกอบรมวิศวกรรมเกษตร

การทำงานของคณะทำงานสมาคมฯ เริ่มต้นในระหว่างวันที่ 12-14 ธันวาคม 2550 ได้ร่วมกันวางแผนและดำเนินงาน เก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเกษตร ด้านความต้องการกำลังคน หลักสูตรการศึกษาเกษตรภายในประเทศ และต่างประเทศ จากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ได้แก่ กรมส่งเสริมการเกษตร กรมวิชาการเกษตร สำนักงานปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม กรมประมง กรมปศุสัตว์ สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี และวิทยาลัยประมงทั่วประเทศ และการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ในด้านการจัดการศึกษาเกษตรในอนาคต ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย

1. นายบุญเทียม เจริญยิ่ง  
อดีตรองอธิบดีกรมอาชีวศึกษา และอดีตรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. นายสุทัศน์ หงส์ประพัฒน์  
อดีตผู้อำนวยการกองวิทยาลัยเกษตรกรรมกรมอาชีวศึกษา
3. นายเริงจิตร มีลาภสม  
ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการ  
การอาชีวศึกษา
4. นายพินิจ จันทระจ่าง  
อดีตที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการอาชีวศึกษาเกษตร  
และประมง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
5. ดร.วีระชัย นาควิบูลย์วงศ์  
รองเลขาธิการสำนักงานปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม  
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
6. รศ.ดร มัณฑนีย์ เศรษฐภูภักดี  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี  
ราชมงคลสุวรรณภูมิ

อนุทิน กว่า...จะมาเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

7. นายนิพนธ์ ศิลกคุณานันท์  
ผู้อำนวยการศูนย์ประเมินผล สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร  
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
8. ดร.ประทีป วีระพัฒนนิรันดร์  
ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
9. รศ.ดร.ศักดิ์ กองสุวรรณ  
อดีตรองอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
10. นายบุญชุม เปี้ยแดง  
อดีตผู้อำนวยการกองวิทยาลัยเกษตรกรรม  
และอดีตผู้เชี่ยวชาญกรมอาชีวศึกษา
11. นายบุญเกื้อ ภูศรี  
ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยพืชไร่นครสวรรค์ กรมวิชาการ  
เกษตรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
12. นายธวัชชัย สุจริต  
อดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์
13. นายดำรง มีแก้วกฤษร  
อดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี
14. นายวิโรจน์ แสงบางกา  
ผู้อำนวยการส่วนพัฒนาองค์กรเกษตรกร  
สำนักพัฒนาองค์กรเกษตรกร สำนักพัฒนาเกษตรกร  
กรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
15. นางศกุนตลา ณ หนองคาย  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายชุมชนสัมพันธ์ปฏิบัติการ การไฟฟ้าฝ่ายผลิต  
แห่งประเทศไทย
16. นายธงชัย เจียมพุก  
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการศึกษานอกโรงเรียน  
กลุ่มเป้าหมายพิเศษ สำนักบริหารการศึกษานอกโรงเรียน  
กระทรวงศึกษาธิการ

อนุทิน กว่า...จะมาเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

17. นายชนินท์ คำนพานิช  
อดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
18. นายนิพนธ์ วงษ์ตระหง่าน  
อดีตนายกสมาคมโรงสีข้าวไทยและที่ปรึกษาในกลุ่มเซ็นทรัล
19. นายอำนาจ ผการ์ตัน  
ผู้ว่าราชการจังหวัดกาญจนบุรี
20. นายสุวิทย์ชัย แสงเทียน  
ประธานชมรมเครือข่ายวิสาหกิจกล้วยไม้คุณภาพ  
และประธานกลุ่มกล้วยไม้ราชบุรี
21. ดร.โสภณ ณะมัย  
นายกสมาคมครูอาชีวเกษตรแห่งประเทศไทยและ  
ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
22. นายสมบัติ แสงสว่างสังกุล  
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
23. นายสุบิน แพทย์รัตน์  
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเหนือ
24. นางสุภาภรณ์ ปฐมพรชัยศิริ  
หัวหน้ากลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา  
อาชีวศึกษาภาคเหนือ
25. นายจรงค์ วณิชชีวะ  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีละเซิงเทรา
26. นายทรงชัย ร่มโพธิ์  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท
27. นายสงบ เพียรทำดี  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
28. นายคัมภีร์ สายะสนธิ  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี



อนุนทิน กว่า...จะมาเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

29. นายธรรมนุญ ศิริพันธ์

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา

30. นายวรเชต ภัทรกายะ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่

วันที่ 17-19 ธันวาคม 2550 วันที่ 6-8 มกราคม 2551 ประชุมคณะทำงานสมาคมฯ ณ ห้องสมาคม โดยนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสาร และการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ มาวิเคราะห์เหตุผลการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ที่ห้องสมาคมฯ และนำเสนอ ต่อผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย นายบุญเทียม เจริญยิ่ง และผู้บริหารสถานศึกษาเกษตร เพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางในการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ซึ่งผลจากความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ได้รับ คณะทำงานสมาคมฯ ได้จัดทำแบบสำรวจ เพื่อขอข้อมูลเพิ่มเติม จากสถานศึกษาเกษตรและประมง ประกอบด้วยข้อมูลบุคลากร แผนการรับนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน-นักศึกษา ข้อมูลครุภัณฑ์และ ข้อมูลอื่นๆ เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำเอกสาร

วันที่ 14-16 มกราคม 2551 คณะทำงานสมาคมฯ ประชุมเพื่อจัดทำยกร่างแนวทางการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ณ บ้านพักรับรองเขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ จังหวัดลพบุรี โดยนำข้อมูลจากการศึกษาเอกสาร การเสวนา การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ และข้อมูลจากสถานศึกษาเกษตร และประมง มาร่วมกันกำหนดรูปแบบร่างแนวทางการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรซึ่งในการทำงานครั้งนี้มี นายถวัลย์ คุ่มกลาง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา ร่วมทำงาน ซึ่งผลจากการประชุมคณะทำงานสมาคมฯ ได้มอบให้นายสมบุญ กาละพงศ์ และนางพันธ์ทวี สหะรัตน์ จัดทำต้นฉบับร่างแนวทางการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

วันที่ 30-31 มกราคม 2551 นายสมบุญ กาละพงศ์ และนางพันธ์ทวี สหะรัตน์ นำต้นฉบับแนวทางการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร เสนอต่อคณะทำงานสมาคมฯ ณ ห้องสมาคมฯ เพื่อร่วมกันปรับแก้ เพิ่มเติม และร่วมกันจัดทำต้นฉบับ รายงานการศึกษาแนวทางการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

อนุทิน กว่า...จะมาเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

ผลจากรายงานการศึกษาแนวทางการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร สรุปได้ว่า สถานศึกษาเกษตรและประมงสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ควรรวมกัน เป็นสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรเฉพาะทาง เพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษา วิชาชีพเกษตร ที่ก่อประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะในภาคการเกษตรและ ชนบทสำหรับรูปแบบการรวมกันของสถานศึกษาเกษตรและประมง ควรทำใน 2 รูปแบบ คือ รวมสถานศึกษาเกษตรและประมงทุกแห่งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร หรือ รวม สถานศึกษาเกษตรและประมง แต่ละภูมิภาคเป็น 4 สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรตาม ภูมิภาค ได้แก่ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้ โดยมีข้อเสนอแนะ

1. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาควรจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา เกษตรเฉพาะทางโดยให้รวมกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี วิทยาลัยประมง และศูนย์ฝึกอบรมวิศวกรรมเกษตร เป็น 4 สถาบันตามภูมิภาค ตามรูปแบบที่ 2 ซึ่งจะทำให้ การใช้ทรัพยากรร่วมกันมีประสิทธิภาพสูงสุด

2. สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรเฉพาะทางที่จัดตั้งขึ้นทั้ง 4 สถาบัน ควรใช้ กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นกิจกรรมหลักในการเชื่อมโยงสถาบันการ อาชีวศึกษาเกษตรทั้ง 4 สถาบัน

คณะทำงานสมาคมฯ ได้นำเสนอแนวทางการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ต่อคณะกรรมการสมาคมฯ ซึ่งมีมติเห็นชอบและให้ดำเนินการจัดทำรูปเล่ม โดยมอบให้ นายทรงชัย ร่มโพธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท เป็นผู้ดำเนินการ ในการเข้าเล่มเอกสาร

วันที่ 6-8 กุมภาพันธ์ 2551 ประชุมคณะทำงานสมาคมฯ ณ ห้องสมาคมฯ เพื่อวิเคราะห์แนวทางการปรับปรุง รายงานการศึกษาแนวทางการจัดตั้งสถาบันการ อาชีวศึกษาเกษตรให้สอดคล้องกับ (ร่าง)ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา โดยมีหลักการสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความเป็นเลิศในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
2. การตอบสนองความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศ

อนุทิน กว่า...จะมาเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

3. ประสิทธิภาพและเอกภาพการบริหารจัดการ
4. การระดมทรัพยากรและความร่วมมือจากภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน ซึ่งนำไปสู่ความสามารถพึ่งพาตนเอง
5. การประกันคุณภาพและการกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมินความพร้อมของสถานศึกษาใน 4 ด้าน ดังนี้

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจำนวนเพียงพอ มีคุณวุฒิและประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีผลงานวิชาการเป็นที่ยอมรับ
2. ความพร้อมด้านอาคารสถานที่ สถานที่ฝึกงานของนักเรียน นักศึกษา และมีครุภัณฑ์และทรัพยากรสนับสนุนการจัดการอย่างเพียงพอ
3. การบริหารจัดการมีเอกภาพ มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ มีส่วนร่วมทางวิชาการและความร่วมมือกับสถานประกอบการ และชุมชน
4. แผนกลยุทธ์เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบสนองต่อความต้องการกำลังคนในระดับพื้นที่และระดับประเทศ มีการทำแผนธุรกิจและมีระบบการประกันคุณภาพ

จาก(ร่าง)ประกาศดังกล่าวคณะทำงานสมาคมฯ จัดทำแบบสำรวจ เพื่อรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมจากสถานศึกษาเกษตร และวิทยาลัยประมง เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการ

วันที่ 26-29 กุมภาพันธ์ 2551 คณะทำงานสมาคมฯ ประชุมที่ห้องสมาคมฯ นำข้อมูลที่ได้รับจากสถานศึกษาเกษตร และวิทยาลัยประมง มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อจัดทำร่างเอกสารรายงานการศึกษา รูปแบบการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

วันที่ 19-20 มีนาคม 2551 คณะทำงานสมาคมฯ ประชุมที่ห้องสมาคมฯ จัดทำเอกสารรายงานการศึกษา รูปแบบการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร และเอกสารตัวอย่างโครงการจัดตั้งสถาบันอาชีวศึกษาเกษตรภาคเหนือตอนบน

วันที่ 21 มีนาคม 2551 คณะทำงานสมาคมฯ นำเสนอเอกสาร รูปแบบการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร และเอกสารตัวอย่าง โครงการจัดตั้งสถาบันอาชีวศึกษาเกษตรภาคเหนือตอนบน ต่อผู้บริหารสถานศึกษาเกษตรและประมง ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี และสรุปรายงานผลการทำงาน เพื่อให้รับทราบผลการดำเนินงานของ



อนุทิน กว่า...จะมาเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

คณะทำงานสมาคมฯ ในที่ประชุมมีข้อเสนอให้คณะทำงานสมาคมฯ ศึกษาเชิงเปรียบเทียบ รูปแบบการจัดตั้ง 4 สถาบัน (วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ภาคเหนือ 11 แห่ง ภาคกลาง 12 แห่ง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 10 แห่ง และภาคใต้ 13 แห่ง) กับ 10 สถาบัน คือ

ภาคเหนือตอนบน (วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย, เชียงใหม่, ลำพูน, พะเยา และแพร่)

ภาคเหนือตอนล่าง (วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย, ตาก, เพชรบูรณ์, กำแพงเพชร, พิจิตร, นครสวรรค์ และอุทัยธานี)

ภาคกลางตอนบน (ศูนย์ฝึกอบรมวิศวกรรมเกษตรปทุมธานี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร, ลพบุรี, สิงห์บุรี และชัยนาท)

ภาคกลางตอนล่าง (วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี, สุพรรณบุรี, ราชบุรี และเพชรบุรี)

ภาคกลางตะวันออก (วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา, สระแก้ว และชลบุรี)

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน (วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี, ขอนแก่น, มหาสารคาม และร้อยเอ็ด)

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างตะวันออก (วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ, ยโสธร และอุบลราชธานี)

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา, บุรีรัมย์ และชัยภูมิ)

ภาคใต้ตอนบน (วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร, ระนอง, พังงา, สุราษฎร์ธานี กระบี่และวิทยาลัยประมงชุมพรเขตอุดมศักดิ์)

ภาคใต้ตอนล่าง (วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช, ตรัง, พัทลุง, สงขลา, สตูล วิทยาลัยประมงคิณสุลานนท์ และวิทยาลัยประมงปัตตานี)

วันที่ 7-11 เมษายน 2551 คณะทำงานสมาคมฯ จัดทำเอกสาร รายงานการศึกษา แนวทางจัดตั้ง รายงานการศึกษา รูปแบบการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ตาม ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษาเกษตร ในรูปแบบการจัดตั้งสถาบันเป็น 4 สถาบัน กับ 10 สถาบัน ณ ห้องสมาคมฯ

อนุทิน กว่า...จะมาเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

วันที่ 29-30 ตุลาคม 2551 ในการประชุมเพื่อเตรียมการจัดการประชุมทางวิชาการ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ (อกท.)ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี นายกสมาคมฯ (ดร.โสภณ ษณะมัย)ได้รับเชิญให้แสดงความคิดเห็นเรื่องการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ซึ่งนายกสมาคมฯ มีความเห็นว่าสถานศึกษาเกษตรควรรวมกันจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร เพื่อความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาเกษตร

ประธาน อกท.ชาติ (นายวิสวะ คงแก้ว)ได้ประชุมคณะผู้บริหารสถานศึกษาเกษตรและประมง ในเรื่องการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรโดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้จัดตั้ง เป็น 4 สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร และ 1 สถาบันการอาชีวศึกษาประมง

วันที่ 5-6 พฤศจิกายน 2551 สมาคมฯ ได้เชิญผู้อำนวยการสถานศึกษาเกษตรร่วมประชุม ณ สมาคมฯ เพื่อร่วมกันจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร จำนวน 4 แห่ง และประมง 1 แห่ง คัดเลือกผู้ประสานงาน สถานที่จัดตั้งสถาบัน ซึ่งผลจากการประชุมครั้งนี้ ได้เลือกผู้ประสานในการดำเนินจัดทำเอกสารประกอบการจัดตั้งสถาบันแต่ละภาค ได้แก่

สถาบันการอาชีวเกษตร ภาคเหนือ นายไกรสิทธิ์ ชัยพรหม ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่

สถาบันการอาชีวเกษตร ภาคกลาง นายประยูร โพธิ์งาม ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี

สถาบันการอาชีวเกษตร ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นายพรณรงค์ วรศิลป์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

สถาบันการอาชีวเกษตร ภาคใต้ นายวิสวะ คงแก้ว ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร

ในการทำงานคณะกรรมการสมาคมฯ กำหนดกรอบจัดตั้งสถาบัน และให้แต่ละภาคไปดำเนินการจัดทำรายละเอียดโครงการจัดตั้ง ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา ที่ประกาศ ณ วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ.2551 ลงนามโดย รองศาสตราจารย์ ชนะ กสิถาวร ประธานกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย หลักการสำคัญ 5 ประการ

1. ความเป็นเลิศในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
2. การตอบสนองความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศ

อนุทิน กว๋...จะมาเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

3. ประสิทธิภาพและเอกภาพการบริหารจัดการ
4. การระดมทรัพยากรและความร่วมมือจากภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน ซึ่งนำไปสู่ความสามารถการพึ่งพาตนเอง
5. การประกันคุณภาพและการกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมินความพร้อมของสถานศึกษาใน 4 ด้าน ดังนี้

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจำนวนเพียงพอ มีคุณวุฒิและประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีผลงานวิชาการเป็นที่ยอมรับ
2. ความพร้อมด้านอาคารสถานที่ สถานที่ฝึกงานของนักเรียน นักศึกษา และมีครุภัณฑ์และทรัพยากรสนับสนุนการจัดการอย่างเพียงพอ
3. การบริหารจัดการมีเอกภาพ มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ มีส่วนร่วมทางวิชาการและความร่วมมือกับสถานประกอบการ และชุมชน
4. แผนกลยุทธ์เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบสนองต่อความต้องการกำลังคนในระดับพื้นที่และระดับประเทศ มีการทำแผนธุรกิจและมีระบบการประกันคุณภาพ

ตัวชี้วัดตามองค์ประกอบของเกณฑ์การประเมินความพร้อมในการรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา จำนวน 10 ตัวชี้วัด

1. จำนวนและวุฒิการศึกษาสอดคล้องเพียงพอกับภารกิจของสถาบันการอาชีวศึกษา
2. มีประสบการณ์ในการสอน ประสบการณ์การทำงาน และผลงานทางวิชาการ
3. อาคารสถานที่และสาธารณูปโภคที่สอดคล้องเพียงพอกับภารกิจของสถาบันการอาชีวศึกษา
4. สถานที่ฝึกงานสอดคล้องเพียงพอกับจำนวนนักศึกษาและสาขาวิชา
5. ครุภัณฑ์และทรัพยากรซึ่งได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายความร่วมมืออย่างเพียงพอและสอดคล้องกับสาขาวิชา
6. รูปแบบการบริหารจัดการสถาบันการอาชีวศึกษาที่มีเอกภาพ เอื้อต่อการใช้ทรัพยากรร่วมกัน



อนุทิน กว่า...จะมาเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

7. การมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ ความร่วมมือทางวิชาการของกลุ่มสถานศึกษากับหน่วยงานของรัฐ สถานประกอบการและชุมชน
8. แผนการจัดการธุรกิจ เพื่อสนับสนุนการหารายได้ระหว่างเรียน
9. ระบบการประกันคุณภาพและการกำกับมาตรฐาน
10. แผนกลยุทธ์ในการผลิตและพัฒนากำลังคนที่สนองตอบความต้องการกำลังคนระดับประเทศและระดับท้องถิ่น

โดยภาคเหนือจัดประชุมคณะทำงานจัดทำเอกสารรับการประเมิน ครั้งที่ 1 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 13-19 พฤศจิกายน 2551 มีคณะทำงานประกอบด้วย นายไกรสิทธิ์ ชัยพรหม ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ นายวันชัย จารุพงศ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์ นายประจักษ์ ทาสี ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก นายพนม เขียวนาคูปภา และนายโอภาส เกตุเดชา รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์ นายสมบุญ กาละพงศ์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร นางพันธ์ทวี สหะรัตน์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร นางอวยพร บุญยีน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย นางจงประนอม ศรีพรหมมา และนางสาวอภิวันท์ จักรคำ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่

ภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี วันที่ 17-18 พฤศจิกายน 2551 ซึ่งคณะทำงานจัดทำเอกสารรับการประเมิน ครั้งที่ 1 ประกอบด้วย นายประยูร โพธิ์งาม ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี นายบัณฑิต เอี่ยมสงคราม รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี นายสุรศักดิ์ สาลีพัชราภรณ์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี นางสาวบังอร หน่ายทุกข์ และนางสาว พันธิภา สนเมือง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท นางเมตตา นุ่มแสง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา นายสมบุญ บุญศิริ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี และนายราชิน นวนอนันต์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี

ภาคใต้ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช วันที่ 17-18 พฤศจิกายน 2551 คณะทำงานจัดทำเอกสารรับการประเมิน ครั้งที่ 1 ประกอบด้วย นายวิศวะ คงแก้ว ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร นางสาววัฒนา ตั้งพินิจกุล

อนุทิน กว่า...จะมาเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช นายจำลอง ยิ่งคำนุ่น  
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง นายศิริชัย บุศปพงษ์ รองผู้อำนวยการ  
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร และนายสมพร คำยศ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี  
พัทลุง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด วันที่ 17-18  
พฤศจิกายน 2551 คณะทำงานจัดทำเอกสารรับการประเมิน ครั้งที่ 1 ประกอบด้วย  
นายพรณรงค์ วรศิลป์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี  
นายสนั่น ดาดวง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด นายเมธา เหิรมเมฆ  
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี และนายสิทธิศักดิ์ อาจหาญ  
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ

วันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2551 คณะทำงานจัดทำเอกสารรับการประเมิน ครั้งที่ 1  
แต่ละภาคนำเอกสารเล่ม โครงการจัดตั้งสถาบันแต่ละภาค ที่จัดทำร่วมพิจารณาแก้ไข  
ปรับปรุงเอกสารโครงการฯ ที่ห้องสมาคม โดยสมาคมฯ ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้คำแนะนำ  
และข้อเสนอในการจัดทำเอกสารโครงการฯ ซึ่งในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2551 ได้เชิญ  
นายบุญชุม เปี้ยแดง อดีตผู้อำนวยการกองวิทยาลัยเกษตรกรรม และอดีตผู้เชี่ยวชาญ  
กรมอาชีวศึกษา และ นายพจน์ พรหมบุตร อดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี  
มาให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ วันที่ 21 พฤศจิกายน 2551 เชิญ นาย ทศพร ชัมพุนทะ  
รักษาการผู้อำนวยการ สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา และ นายเรืองจิตร มีลาภสม  
ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาให้คำแนะนำและ  
ข้อเสนอแนะ

วันที่ 1-4 ธันวาคม 2551 คณะทำงานจัดทำเอกสารรับการประเมิน ครั้งที่ 1 แต่ละภาค  
ร่วมปรับปรุงแก้ไขเอกสารโครงการฯ ณ สมาคม และมอบหมายให้ นายสมบุญ กาละพงศ์  
กับนางพันธ์วิ สุหระรัตน์ จัดทำ ทสรุปผู้บริหาร เพื่อใช้สำหรับประกอบการนำเสนอ  
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วันที่ 8 ธันวาคม 2551 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีคำสั่งแต่งตั้ง  
ผู้ประสานงานจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรและประมง ในแต่ละภาคดังนี้

อนุนทิน กว๋...จะมาเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

ภาคเหนือ นายไกรสิทธิ์ ชัยพรหม ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นายพรณรงค์ วรศิลป์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ภาคกลาง นายจงรัก วนิชชีวะ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา และภาคใต้ นายวิษวะ คงแก้ว ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร

วันที่ 10-12 และ 16-19 ธันวาคม 2551. คณะทำงานจัดทำเอกสารรับการประเมิน ครั้งที่ 1 แต่ละภาค ได้ร่วมปรับปรุงแก้ไข เพิ่มเติมเอกสารโครงการฯ ให้มีความสมบูรณ์ จัดทำเอกสารผลประกันคุณภาพ ของแต่ละภาค ณ ห้องสมาคมฯ และมอบหมายให้นายสมบุญ กาละพงศ์ กับนางพันธ์ทิวิ สหะรัตน์ จัดทำเอกสารรายงานการศึกษาความเป็นไปได้ การจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

วันที่ 16-18 กุมภาพันธ์.2552 คณะทำงานจัดทำเอกสารรับการประเมิน ครั้งที่ 1 แต่ละภาค ประชุม ณ ห้องสมาคมฯ จัดทำข้อมูลเพิ่มเติม ตามคู่มือการประเมินการรวมสถานศึกษา เพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดทำเอกสารให้สอดคล้องตามองค์ประกอบของเกณฑ์การประเมินและตัวชี้วัดความพร้อมการรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา

โดยมีหลักการสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความเป็นเลิศในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
2. การตอบสนองความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศ
3. ประสิทธิภาพและเอกภาพการบริหารจัดการ
4. การระดมทรัพยากรและความร่วมมือจากภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน ซึ่งนำไปสู่ความสามารถพึ่งพาตนเอง
5. การประกันคุณภาพและการกำกับมาตรฐาน

ความพร้อมของสถานศึกษาใน 5 ด้าน ดังนี้

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจำนวนเพียงพอ มีคุณวุฒิและประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีผลงานวิชาการเป็นที่ยอมรับ
2. ความพร้อมด้านอาคารสถานที่ สถานที่ฝึกงานของนักเรียน นักศึกษา และมีครุภัณฑ์และทรัพยากรสนับสนุนการจัดการอย่างเพียงพอ



อนุทิน กว่า...จะมาเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

3. การบริหารจัดการมีเอกภาพ มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ มีส่วนร่วมทางวิชาการและความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

4. แผนกลยุทธ์เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบสนองต่อความต้องการกำลังคนในระดับพื้นที่และระดับประเทศ มีการทำแผนธุรกิจและมีระบบการประกันคุณภาพ

5. ความคุ้มค่าในการลงทุนทางการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานะเศรษฐกิจ

ตัวชี้วัดตามองค์ประกอบของเกณฑ์การประเมินความพร้อมในการรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา จำนวน 20 ตัวชี้วัด

1. จำนวนและวุฒิการศึกษาสอดคล้องเพียงพอกับภารกิจของสถาบันการอาชีวศึกษา

2. มีประสบการณ์ในการสอน ประสบการณ์การทำงาน และผลงานทางวิชาการ

3. อาคารสถานที่และสาธารณูปโภคที่สอดคล้องเพียงพอกับภารกิจของสถาบันการอาชีวศึกษา

4. สถานที่ฝึกงานสอดคล้องเพียงพอกับจำนวนนักศึกษาและสาขาวิชา

5. ครุภัณฑ์และทรัพยากรซึ่งได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายความร่วมมืออย่างเพียงพอและสอดคล้องกับสาขาวิชา

6. รูปแบบการบริหารจัดการสถาบันการอาชีวศึกษาที่มีเอกภาพ เอื้อต่อการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

7. การมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ ความร่วมมือทางวิชาการของกลุ่มสถานศึกษากับหน่วยงานของรัฐ สถานประกอบการและชุมชน

8. บทบาทในการชี้นำสังคม ชุมชน ในการพัฒนาวิชาชีพ

9. ระบบการประกันคุณภาพและการกำกับมาตรฐาน

10. แผนการจัดการธุรกิจ เพื่อสนับสนุนการหารายได้ระหว่างเรียน

11. ความคล่องตัวและความสะดวกในการบริหารจัดการระหว่างสถานศึกษาภายในสถาบัน

12. แผนกลยุทธ์ในการผลิตและพัฒนากำลังคนที่สนองตอบความต้องการกำลังคนระดับประเทศและระดับท้องถิ่น

อนุทิน กว๋า...จะมาเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

13. แผนพัฒนาด้านวิจัยและพัฒนาด้านอาชีวศึกษา
14. ผลงานวิจัยที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาอาชีพและ  
การทำงาน
15. ผลงานการบริการสังคม
16. เกณฑ์ขั้นต่ำของกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการการศึกษาวิชาชีพในระบบ  
ระดับ ปวช. และ ปวส.
17. แผนการลงทุนภาพรวมทั้งสถาบันในระยะ 3 ปี งบประมาณ  
2553 – 2555
18. ต้นทุนค่าใช้จ่ายต่อผลผลิตเมื่อจัดตั้งสถาบันในระยะ 3 ปี งบประมาณ  
2553 – 2555
19. ความสอดคล้องในการผลิต และการพัฒนากำลังคนกับแผนพัฒนา  
เศรษฐกิจและสังคมในกลุ่มจังหวัด
20. การจัดการศึกษาวิชาชีพในระดับประเภทและสาขาเดียวกัน  
ในสถาบันการศึกษาอื่นที่ตั้งในเขตบริการของสถาบัน

วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2552 มีคำสั่งคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ 8/2552  
ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2552 แต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจประเมินความพร้อมในการ  
จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรและประมง ประกอบด้วย

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 1. รศ.ดร.ศักดิ์ กองสุวรรณ ผู้ทรงคุณวุฒิ                                     | ประธานอนุกรรมการ       |
| 2. นางสุวรรณีย์ คำมั่น ผู้ทรงคุณวุฒิ  | อนุกรรมการ             |
| 3. รศ.ดร.พิสิฐ เมธาภัทร ผู้แทนองค์กรภาครัฐ                                  | อนุกรรมการ             |
| 4. ดร.ประทีป วีระพัฒนนิรันดร์ ผู้แทนภาคเอกชน                                | อนุกรรมการ             |
| 5. ว่าที่ร้อยตรีพงษ์เพชร พิทยาพละ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ<br>การอาชีวศึกษา | อนุกรรมการและเลขานุการ |

โดยมีกำหนดการในการประเมินการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ดังนี้

1. ภาคเหนือ วันที่ 9 มีนาคม 2552 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่
2. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วันที่ 11 มีนาคม 2552 ณ วิทยาลัยเกษตรและ  
เทคโนโลยีร้อยเอ็ด

อนุทิน กว่า...จะมาเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

3. ภาคใต้ วันที่ 15 มีนาคม 2552 ณ วิทยาลัยประมงติณลสุถานนท์
4. ภาคกลาง วันที่ 17 มีนาคม 2552 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี

ผลการประเมินครั้งที่ 1 ปรากฏว่าสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ทั้ง 4 ภาค ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ 2.50 แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับ 2.70 ส่วนสถาบันการอาชีวศึกษาประมง ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับ 2.50

ที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ 3/2552 เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2552 มีมติให้คณะอนุกรรมการเฉพาะกิจประเมินความพร้อมในการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร 4 แห่ง และสถาบันการอาชีวศึกษาประมง ปรับปรุงเกณฑ์การประเมินความพร้อมที่ไม่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงของการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรใน 2 ประเด็น คือ ความคล่องตัวและความสะดวกในการบริหารจัดการศึกษาระหว่างสถานศึกษาภายในสถาบัน และเกณฑ์ขั้นต่ำของผู้รับบริการการศึกษาวิชาชีพในระบบ ปวช.และปวส.

คณะทำงานจัดทำเอกสารรับการประเมิน แต่ละภาคจัดทำเอกสารรับการประเมิน โดยการปรับแก้เอกสารตามเกณฑ์การประเมินที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ปรับปรุง

คณะอนุกรรมการเฉพาะกิจประเมินความพร้อมในการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ได้ทำการประเมินความพร้อม และสรุปผลการประเมินสถาบันอาชีวศึกษาเกษตร ทั้ง 4 ภาค ผ่านเกณฑ์ประเมิน ยกเว้นสถาบันการอาชีวศึกษาประมง และเมื่อนำวิทยาลัยประมงไปรวมกับสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ไม่ทำให้ผลการประเมินสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร เปลี่ยนแปลงแต่ประการใด

แต่จากการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ 5/2552 วันที่ 27 พฤษภาคม 2552 คณะกรรมการการอาชีวศึกษาใช้วิธีลงมติความเห็นของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งจำนวน 17 เสียงให้รวมสถานศึกษาเกษตรและประมงไว้ในการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาแบบกลุ่มจังหวัดทั้ง 19 แห่ง แต่มี 9 เสียงไม่เห็นด้วย

ในปี พ.ศ.2554 จากประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การรวมและแยกสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา วันที่ 9 มีนาคม พ.ศ.2554 ลงนามโดย ศาสตราจารย์ ดร.ธีรวุฒิ บุญยโสภณ ประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งมีหลักการสำคัญ 5 ประการ ดังนี้



อนุทิน กว่า...จะมาเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

1. ความเป็นเลิศในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยมีกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อเพิ่มผลผลิตและส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีของประเทศให้ได้ระดับมาตรฐานสากล
2. การกระจายอำนาจไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในทุกระดับ มีคุณภาพและประสิทธิภาพเกิดผลสำเร็จแก่ประชาชน โดยเฉพาะนักเรียนและนักศึกษา
3. ตอบสนองความต้องการการผลิตและการพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค ระดับเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
4. การประสานความร่วมมือให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีขั้นสูง จากภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน ในการพัฒนาศักยภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
5. การประกันคุณภาพและการกำกับมาตรฐาน ตามมาตรฐานวิชาชีพ ในระดับสากล

ความพร้อมของสถานศึกษา 4 ด้าน

1. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา และครูฝึกในสถานประกอบการต้องมีจำนวนเพียงพอ มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่เปิดสอน หรือมีผลงานทางวิชาการเป็นที่ยอมรับรวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ด้านความพร้อมอาคารสถานที่ สถานที่ฝึกงานและเครือข่ายความร่วมมือ ต้องมีครุภัณฑ์และทรัพยากรสนับสนุนการจัดการอย่างเพียงพอ
3. ด้านการบริหารจัดการมีเอกภาพมีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์มีส่วนร่วมทางวิชาการและความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน และมีระบบประกันคุณภาพ
4. ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน ต้องตอบสนองต่อความต้องการกำลังคน ในระดับพื้นที่และระดับประเทศ มีการจัดทำแผนธุรกิจที่มีการกำหนดจุดเน้นและความเชี่ยวชาญของสถาบันการอาชีวศึกษานั้นให้ชัดเจน

อนุทิน กว๋...จะมาเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

### หลักเกณฑ์ในการประเมิน 15 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

1. จำนวนและวุฒิการศึกษาสอดคล้องเพียงพอกับภารกิจของสถาบันการอาชีวศึกษา
2. มีประสบการณ์ในการสอน ในสาขาวิชาที่เปิดสอน ประสบการณ์การทำงาน หรือผลงานทางวิชาการ หรือประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ
3. อาคารสถานที่และสาธารณูปโภคที่สอดคล้องเพียงพอกับภารกิจของสถาบันการอาชีวศึกษา
4. สถานที่ฝึกงานสอดคล้องเพียงพอกับจำนวนนักศึกษาและสาขาวิชา พร้อมทั้งมีความเชื่อมโยงกับสถานประกอบการ ในด้านการวางแผน การนิเทศ และการติดตามผลร่วมกัน
5. ครูภัณฑ์และทรัพยากร ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายความร่วมมืออย่างเพียงพอและสอดคล้องกับสาขาวิชา พร้อมทั้งมีความเชื่อมโยงกับสถานประกอบการ
6. รูปแบบการบริหารจัดการสถาบันการอาชีวศึกษาที่มีเอกภาพ เอื้อต่อการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
7. การมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ ความร่วมมือทางวิชาการของกลุ่มสถานศึกษากับหน่วยงานของรัฐ สถานประกอบการและชุมชน
8. บทบาทในการชี้นำสังคม ชุมชน ในการพัฒนาวิชาชีพ การประกอบอาชีพและสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน
9. ระบบการประกันคุณภาพและการกำกับมาตรฐาน
10. ความคล่องตัวและความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาระหว่างสถานศึกษาภายในสถาบัน
11. แผนกลยุทธ์ในการผลิตและพัฒนากำลังคนที่สนองตอบความต้องการกำลังคนระดับประเทศและระดับท้องถิ่น
12. แผนพัฒนาด้านการวิจัยและสร้างนวัตกรรมอาชีวศึกษา
13. แผนการจัดการธุรกิจ เพื่อสนับสนุนการหารายได้ระหว่างเรียน
14. ผลงานวิจัยที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาอาชีพและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
15. ผลงานการบริการสังคม

อนุทิน กว่า...จะมาเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

วันที่ 23-26 เมษายน 2555 ได้มีหนังสือเชิญคณะทำงานจาก นายวิชย์ อ่วมศรี ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง ประกอบด้วย นายเมธา เหิรเมฆ นายเทพชัย ร่มโพธิ์ นายคมสัน เข้มเพชร นายจำนงค์ พิสุทธรางกูล นางอวยพร บุญยืน นางพันธ์ทวี สหะรัตน์ นายราชิน นวนอนันต์ นายสิทธิศักดิ์ อางหาญ นายเอกรัฐ สว่างยิ่ง นางสาววัฒนา ตั้งพินิจกุล และคณะครูวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย ร่วมจัดทำ เอกสารในการปรับปรุงข้อมูล เตรียมรับการประเมินการจัดตั้งสถาบัน ครั้งที่ 3 ณ โรงแรม ริมกก จังหวัดเชียงราย

วันที่ 7- 11 พฤษภาคม 2555 คณะทำงานที่รับมอบหมายในแต่ละภาค ร่วมปรับปรุง ข้อมูลเตรียมรับการประเมินการจัดตั้งสถาบัน ครั้งที่ 3 ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี ประกอบด้วย ภาคเหนือ นายกอบกิจ พานอ่อง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สุโขทัย นายวรศิลป์ สุริยะ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน นายเทพชัย ร่มโพธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย นายพนม เขียวนาควูปภา รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์ นายสมบุญ กาละพงศ์ ครูชำนาญการพิเศษวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร นางพันธ์ทวี สหะรัตน์ ครูชำนาญการพิเศษวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นายพรณรงค์ วรศิลป์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น นายอุดมภูเบศร์ สมบูรณ์เรศ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ นายดุสิต สะดวก ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นครราชสีมา นายสนั่น ดาดวง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด นายสิทธิศักดิ์ อางหาญ ครูชำนาญการพิเศษวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ นายณรงค์ ชมภูษุช ครูชำนาญการพิเศษวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น

ภาคกลาง นายทองอาบ บุญอาจ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี กาญจนบุรี นายโถม บุญจันทร์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว นายคมสัน เข้มเพชร ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี นาย เอกรัฐ สว่างยิ่ง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี นายราชิน นวนอนันต์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี นางสาวพันธ์ภา สอนเมือง ครู วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท



อนุนทิน กว๋...จะมาเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

ภาคใต้ นายบุญฤทธิ์ ส่งศรี ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี นายวิกรม พงศ์จันทร์เสถียร ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง นายจ่านงค์ พิสุทธรางกูล ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล นายอริยะ สุวรรณปากแพรก ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา นายจำลอง ยิ่งคำนุ่น รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง นางสาววัฒนา ตั้งพินิจกุล รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช นายสมพร คำยศ ครู ชำนาญการพิเศษวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

โดยเอกสารที่จัดทำ 7 เล่ม ประกอบด้วย

1. บทสรุปผู้บริหาร
2. องค์ประกอบ ตัวชี้วัด ค่าน้ำหนัก เกณฑ์การประเมิน
3. โครงการจัดตั้งรวม แยกสถานศึกษาอาชีวศึกษาเกษตร
4. การทำข้อตกลงความร่วมมือ
5. แผนยุทธศาสตร์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเกษตร
6. ผลการศึกษาความเป็นไปได้ในการรวม แยกสถานศึกษา
7. รายงานการประชุมและความเห็นชอบของคณะกรรมการวิทยาลัย  
คณะทำงานมอบหมายให้ นายอุดมภูเบศวร์ สมบูรณ์เรศ และนางพันธ์ทิวิ

สหระรัตน์ จัดทำรูปเล่ม เพื่อรับการประเมินจากคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ 6/2555 วันที่ 16 พฤษภาคม 2555 ให้มีการประเมินความพร้อมในการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร 4 แห่ง ใน 4 ภูมิภาค ทั้งนี้มีสถานศึกษาเกษตร ได้แก่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ แพร่ พะเยา ฉะเชิงเทรา และวิทยาลัยประมงปัตตานี ไม่เข้าร่วมในการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

ในการประเมินมีคำสั่งคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ 5/2555 วันที่ 18 พฤษภาคม 2555 แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเฉพาะกิจฯ ประกอบด้วย รศ.ศักดิ์ กองสุวรรณ นายอภิสิทธิ์ คลังแสง นายอุบลศักดิ์ บัวหลวงงาม นายอำนาจ เต็มสงสัย รศ.พนิต เข้มทอง นายจิรพันธ์ กัลลประวิทย์ นายวณิชย์ อ่วมศรี และนายอุดม รูปดี ทำการประเมินความพร้อม

อนุทิน กว๋...จะมาเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

วันที่ 22 พฤษภาคม 2555 รับการประเมินการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร จากคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ ห้องประชุม 5 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาที่นำเสนอ ประกอบด้วย

ภาคเหนือ นายกอบกิจ พานอ่อง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นายอุดมภูเบศวร์ สมบูรณ์เรศ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ

ภาคใต้ นายบุญฤทธิ์ ส่งศรี ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

ภาคกลาง นายทองอาบ บุญอาจ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี

ผลการประเมินการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรปรากฏว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 4 สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

หลังจากการประเมิน นายเมธา เหิรมเมฆ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี มอบหมายให้ นางพันธ์ทวี สหะรัตน์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร เป็นผู้จัดทำรูปเล่มเอกสารประกอบการพิจารณา การจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาต่อไป ซึ่งในการประชุมครั้งที่ 8/2555 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา เห็นชอบผลการประเมินของคณะกรรมการเฉพาะกิจฯ

วันที่ 29 มิถุนายน ถึง 1 กรกฎาคม 2555 นายวิชย์ อ่วมศรี ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง พร้อมกับนายวิษวะ คงแก้ว ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช ประสานงานกับกลุ่มนิติกร ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และคณะกรรมการฝ่ายกฎหมายของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอร่างกฎกระทรวงการรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร พ.ศ.....

อนุทิน กว่า...จะมาเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

วันที่ 21 มิถุนายน ถึง 13 กรกฎาคม 2555 นายเมธา เหิรเมฆ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี นายอุดมภูเบศวร์ สมบูรณ์เรศ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ นายวรศิลป์ สุริยะ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน นายทองอาบ บุญอาจ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี นายบุญฤทธิ ส่งศรี ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี นายวิษวะ คงแก้ว ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช และนายพรณรงค์ วรศิลป์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น จัดทำข้อมูลรายงานการประเมินความพร้อมเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร 4 แห่ง 4 ภูมิภาค โดยประสานงานกับ นางปัทมา วีระพานิช ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรีในการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร 4 แห่ง 4 ภูมิภาค

โปรดติดตาม ภาค 2 ต่อไป.....สวัสดิ์